

2012302529

丛鑫

课程总结

经过一学期的学习,不得不说,觉得收获很大,虽然仅仅有12周,其间还放了几次假,但是不舍之情难以言表。

杨清老师是我上大学以来遇到的,上课上地最生动的老师,没有之一。在我看来,作为大学的老师正是需要对学生进行有利地引导和启发,而不是填鸭式地教育。说句实话,我不是一个好学生,虽然从不缺课,但我上课很少听课,但是杨老师的课让我沉浸其中,完全不会出现不想听课这种不良情绪。我想像我这样的太学生应该不只一个。而且对不起夏勇老师,在他上课的三周内,我是多么地想念杨清老师啊~~~(波浪号表示我无尽地想念)。

我认为,学生不是缺少创造性,而这种创造性很脆弱,最需要维护,而一般老师的教育方式则彻底地泯灭了这种创造性。经验之谈,各种枯燥的理论一涌而上,学生完全不反思就已经被告之了答案,那么,个性从哪里得以展示呢?所以我认为杨清老师的教育方式才是大学应有的教育。

本门课虽然没有设置实验,但是我觉该做的也一点儿都没少做。而且,我做地心甘情愿,一点儿怨言都

(转背面)

没有,作业的选题很有代表性,也很实际,完全没有从前的作业和实验那种不知道自己在做什么的感觉。计算机作为一门应用学科,本来就应该从实践出发,而不是高屋建瓴,空谈理论。所以我诚挚建议学院和学校,多年教改,改的是什麼?总是换汤不换药。因为态度,教改总是空谈口号,如果老师都能切实地采用启发式教学,给学生充分地肯定,学校也不会这么死气沉沉了!

"有档次!"这句口头禅不是敷衍,而是杨清老师给我们的切实肯定。一句话无轻无重,却给我们平添信心,也就为了这一句肯定,我也喜欢上杨老师地课。呜~~,杨老师,我舍不得你(+-+).