

10011203 班

茹梦

2012302453

从大一开学对图形图像的处理停留在photoshop阶段到^{大二}计算机图形学云里雾里，一直对图像处理的印象都是难，门槛高。以至于在看到大二的课表上有数字图像处理这门课时心里莫名就有了压力甚至一开始打算“反正都不会，水水就过去了”。但其~~其~~一眨眼课程都结束了，并没有最开始想的那么悲观，当然这并不代表这门课程有多简单，每次作业对我来说都是一个挑战，尤其是第一次的傅里叶作业，算是耗时最长“呕心沥血”之作，但当时仅想着完成作业并未详细了解其中的技术，在课堂提问中一问三不知之后又回去重新温习了一遍。之后的每一次作业逐渐变难但也一步步的自己实现出来了。无论是团队作业的三维重建还是独立完成的图像拼接，每一次的编程作业都能够体会到学计算机的快乐（os：这只是当结果正确呈现出来时。。。）。其实我很想^讲谢谢是杨老师为我们上这门课，谢谢您上课的风趣，对同学的启发式教学，以及在重点内容时耐心的推导公式。